

**Рекомендательный указатель литературы для работы с лицами ОВЗ в контексте российского законодательства**

№ п/п	Название, автор	Аннотация	Ссылка на ЭОР	Кол-во
1	<p><b>Теория и организация адаптивной физической культуры</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6.</p>	<p>Учебное пособие посвящено организации адаптивной физической культуры. В нем представлены особенности развития физических качеств и обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре и спорте, организация соревнований среди инвалидов, а также показано взаимодействие государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами инвалидов. Книга дополнена приложениями, которые помогут студентам освоить материалы учебного пособия.</p>	<p align="center"><a href="https://urait.ru/bcode/492972">https://urait.ru/bcode/492972</a></p>	<p align="center">без ограничений</p>
2	<p><b>Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9</p>	<p>Знание специалистами и простыми гражданами основ социальной защиты может оказать помощь в решении задач социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. В методическом пособии приводятся последние нормативные правовые документы, в том числе имеющие отношение к социальной защите инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	<p align="center"><a href="https://urait.ru/bcode/493514">https://urait.ru/bcode/493514</a></p>	<p align="center">без ограничений</p>
3	<p><b>Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05560-3</p>	<p>Сегодня перемены в обществе и социокультурном пространстве затрагивают и специальное образование, где процессы интеграции и гуманизации, культуросообразности, личностно-ориентированной направленности образовательного процесса необходимы для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В этом пособии приведены методики диагностики и критерии оценки познавательно-семиотических, ценностно-ориентационных возможностей ребенка с ОВЗ, содержание занятий на познание мира культуры, а также теоретические вопросы и рассуждения по теме.</p>	<p align="center"><a href="https://urait.ru/bcode/493243">https://urait.ru/bcode/493243</a></p>	<p align="center">без ограничений</p>

4	<p><b>Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании</b> : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0.</p>	<p>Гуманистический подход к образованию требует от психологов и педагогов пристального внимания к изучению природы ребенка. Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья — нарушениями слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата — сложен. Искусство — средство, которое, будучи формой художественно-эстетического освоения мира, играет существенную роль в формировании художественной культуры ребенка с ОВЗ. В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/493521">https://urait.ru/bcode/493521</a></p>	<p>без ограничений</p>
5	<p><b>Методы лечебной и адаптивной физической культуры</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9</p>	<p>В настоящем учебном пособии раскрыты основы лечебной и адаптивной физической культуры двигательной деятельности лиц с ограниченными физическими возможностями. В нем показана роль и место коррекционных учреждений в лечебно-реабилитационной и оздоровительной деятельности с больным, ослабленным контингентом, особенно с лицами, имеющими ограниченные физические возможности. Представленные научно-методические и практические материалы должны существенно повысить эффективность и качество как учебной деятельности, так и процесса проведения производственных практик студентов.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/492782">https://urait.ru/bcode/492782</a></p>	<p>без ограничений</p>

6	<p><b>Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования</b> / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7</p>	<p>Исследована проблема комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования. Представлена авторская модель и технологии медико-психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся. Предназначена специалистам в сфере высшего профессионального образования, научным работникам и аспирантам.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/550676">https://znanium.com/catalog/product/550676</a></p>	<p>без ограничений</p>
7	<p><b>Педагогика инклюзивного образования</b> : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7</p>	<p>В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства. Для системы повышения квалификации и переподготовки кадров для инклюзивного обучения в учебнике представлены соответствующие программы и технологии, пути личностного развития педагогов инклюзивного образования. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1864193">https://znanium.com/catalog/product/1864193</a></p>	<p>без ограничений</p>
8	<p><b>Педагогика инклюзивного образования</b> : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7</p>	<p>В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций. Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1895152">https://znanium.com/catalog/product/1895152</a></p>	<p>печатное</p>

9	<p><b>Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья :</b> учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, <b>2020</b>. - 172 с. - ISBN 978-5-288-06055-7.</p>	<p>В пособии представлены оригинальная психолого-педагогическая технология и программа развития диалогического взаимодействия детей с разными возможностями здоровья. Это обширный диагностический и коррекционно-развивающий комплекс для детей, их родителей и педагогов. Он был успешно реализован в работе дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Пособие предназначено в первую очередь психологам и педагогам дошкольных образовательных учреждений и студентам, изучающим психологию инклюзии в вузах. Включенные в него тесты также дадут ясное представление родителям об эффективных способах решения проблем социальной адаптации детей.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1840329">https://znanium.com/catalog/product/1840329</a></p>	<p>без ограничений</p>
10	<p><b>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 :</b> учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2022</b>. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0.</p>	<p>С удовольствием приглашаем вас изучить первый в России курс для тьюторов. Он создан для тех, кто еще только приступает к освоению новой для себя деятельности и профессии тьютора, и для тех, кто уже имеет некоторый опыт работы со взрослыми и занятыми собственной деятельностью студентами. Первые откроют для себя закономерности и свойства незнакомой деятельности тьютора, получат навыки работы с непростой аудиторией и смогут оценить свои силы в освоении новой и интересной профессии. Вторым курс поможет понять потребности своих студентов, освоить новые техники управления их образованием, конструктивно поразмышлять над собственным подходом к работе тьютора.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/492404">https://urait.ru/bcode/492404</a></p>	<p>без ограничений</p>

11	<p><b>Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2022</b>. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07389-8.</p>	<p>С удовольствием приглашаем вас изучить первый в России курс для тьюторов. Он создан для тех, кто еще только приступает к освоению новой для себя деятельности и профессии тьютора, и для тех, кто уже имеет некоторый опыт работы со взрослыми и занятыми собственной деятельностью студентами. Первые откроют для себя закономерности и свойства незнакомой деятельности тьютора, получат навыки работы с непростой аудиторией и смогут оценить свои силы в освоении новой и интересной профессии. Вторым курс поможет понять потребности своих студентов, освоить новые техники управления их образованием, конструктивно поразмышлять над собственным подходом к работе тьютора.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/492406">https://urait.ru/bcode/492406</a></p>	<p>без ограничений</p>
12	<p><b>Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2022</b>. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10211-6.</p>	<p>Курс посвящено анализу психофизиологических процессов в формировании и сохранении здоровья человека и медико-биологическим проблемам его нарушения. В курсе рассмотрены психофизиологические параметры индивидуального развития человека, основы психической деятельности с точки зрения здоровья и нарушений, а также принципы повышения эффективности учебного процесса в зависимости от состояния здоровья. Особое внимание уделено нервно-психическим нарушениям у детей и подростков, их профилактике и коррекции.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/495184">https://urait.ru/bcode/495184</a></p>	<p>без ограничений</p>

13	<p><b>Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании</b> : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0.</p>	<p>Гуманистический подход к образованию требует от психологов и педагогов пристального внимания к изучению природы ребенка. Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья — нарушениями слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата — сложен. Искусство — средство, которое, будучи формой художественно-эстетического освоения мира, играет существенную роль в формировании художественной культуры ребенка с ОВЗ. В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих ?вращание? в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/515727">https://urait.ru/bcode/515727</a></p>	<p>без ограничений</p>
14	<p><b>Теория государства и права</b> : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6.</p>	<p>В учебнике сущность и содержание современного государства и права рассмотрены в социальном контексте их функционирования, что позволяет раскрыть природу обозначенных социальных институтов. Проанализированы особенности государственного и правового развития России, освещены исторические типы и формы государства и права, закономерности их возникновения, развития и функционирования. Четкая, доступная и познавательная манера изложения учебного материала позволяет студентам легко усваивать базовые категории курса, классифицирующие признаки государственно-правовых явлений. Контрольные вопросы и тесты, содержащиеся в учебнике, обеспечат эффективный контроль качества знаний.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/477852">https://urait.ru/bcode/477852</a></p>	<p>без ограничений</p>

15	<p><b>Социальная реабилитация</b> : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0.</p>	<p>В пособии представлены материалы курса «Социальная реабилитация»: по реабилитации инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних и безнадзорных детей и подростков, наркозависимых. Рассмотрены вопросы по организации культурно-досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты и социально-психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. Для контроля изученного материала к каждой теме предлагаются задания для самостоятельной работы студентов и контрольно-измерительные материалы. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа».</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/520033">https://urait.ru/bcode/520033</a></p>	<p>без ограничений</p>
----	--	---	--	------------------------

16	<p><b>Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6.</p>	<p>Предлагаемое читателю издание является учебным пособием, подготовленным коллективом кафедры трудового права и права социального обеспечения НИУ ВШЭ и посвященным одной из наиболее актуальных тем, находящейся на стыке современного трудового права и права социального обеспечения. Особенностью настоящего учебного пособия является рассмотрение современных научно-практических проблем социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста с учетом комплекса правовых норм, регулирующих вопросы их занятости и трудоустройства, а также социального обслуживания. Вносятся предложения по совершенствованию законодательства о социально-трудовой реабилитации и адаптации инвалидов. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов, а также читателей, занимающихся и интересующихся данной проблематикой.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518840">https://urait.ru/bcode/518840</a></p>	<p>без ограничений</p>
----	--	--	--	------------------------



17	<p><b>Правовые основы медико-социальной экспертизы</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2.</p>	<p>Данный сборник представляет собой уникальное собрание информации по организации работы психолога в медико-социальной экспертизе. Его уникальность обусловлена прежде всего последовательным и полным собранием разнообразных источников и информации, касающейся специфики работы психолога медико-социальной экспертизы: правовые акты, методические рекомендации, перечень документов, необходимых для прохождения обследования в медико-социальной экспертизе, основания признания гражданина инвалидом, критерии оценки ограничений жизнедеятельности в учреждениях медико-социальной экспертизы, перечень заболеваний и дефектов, при которых группа инвалидности устанавливается бессрочно, этапы обследования гражданина психологом медико-социальной экспертизы, тесты, рекомендуемые для психодиагностики в условиях медико-социальной экспертизы, особенности написания психологического заключения, а также теоретико-методологические основы работы психолога медико-социальной экспертизы.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517971">https://urait.ru/bcode/517971</a></p>	<p>без ограничений</p>
18	<p><b>Социальная политика</b> : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.</p>	<p>В настоящем учебнике раскрываются сущность, основные принципы и категории социальной политики. Студенты смогут проследить связь социальной политики с системой общественных отношений, ее демографические и этнографические аспекты. Вместе с тем уделяется внимание таким элементам социальной политики, как пенсионное обеспечение, жилищная политика, охрана здоровья. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», а также смежным специальностям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511582">https://urait.ru/bcode/511582</a></p>	<p>без ограничений</p>

19	<p><b>Рынок труда и занятость населения :</b> учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7.</p>	<p>В курсе освещены сущность рынка труда и занятости населения, современные технологии регулирования рынка труда и занятости населения, требования рынка труда к качеству рабочей силы, принципы, формы и методы защиты населения от безработицы. Изложены технологии работы служб занятости по профориентации, психологической поддержке и профессиональному обучению высвобождаемых работников и безработных граждан, рекомендации по обучению и трудоустройству мигрантов, взаимодействию учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда. Освещены технологии управления занятостью населения на федеральном и региональном уровнях, результативность программ и услуг по реализации активной политики занятости. Освещены технологии социального партнерства в сфере занятости населения, система аудита эффективности оказания государственных услуг по содействию трудоустройству соискателей рабочих мест. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/520527">https://urait.ru/bcode/520527</a></p>	<p>без ограничений</p>
----	--	---	--	------------------------

20	<p><b>Учебное сотрудничество в системе обучения детей с нарушениями слуха</b> : учебно-методическое пособие / Е. Г. Речицкая, С. А. Зуробьян. - Москва : МПГУ, <b>2018</b>. - 192 с. - ISBN 978-5-4263-0551-9.</p>	<p>В пособии в контексте новой образовательной парадигмы рассматриваются развивающие возможности использования в учебной деятельности учащихся с нарушениями слуха технологии обучения сотрудничеству, которая создает условия для формирования таких универсальных действий, как умение прогнозировать, проектировать, координировать, оценивать свою деятельность с учетом особенностей речемыслительной деятельности детей с нарушениями слуха. Пособие предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Сурдопедагогика»).</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1341050">https://znanium.com/catalog/product/1341050</a></p>	<p>без ограничений</p>
21	<p><b>Современные подходы и технологии специальной педагогики</b> : сборник научных статей / под. ред. Е. Г. Речицкой, В. В. Линькова. - Москва : МПГУ, <b>2020</b>. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0926-5.</p>	<p>Сборник статей посвящается 100-летию кафедры сурдопедагогики Московского педагогического государственного университета. В статьях рассматриваются вопросы теории и практики специальной педагогики, инновационные подходы и современные технологии образования и комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется организации обучения и воспитания лиц с нарушениями слуха, проблемам образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития. Издание предназначено для специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение, обучение и воспитание лиц с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1341024">https://znanium.com/catalog/product/1341024</a></p>	<p>без ограничений</p>

**Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 19-21 апреля 2018 г. / под ред. Е. Г. Речицкой, В. В. Линькова ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 299 с. - ISBN 978-5-4263-0643-1.**

Сборник посвящен актуальным проблемам развития образования детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, а также вузовской и послевузовской подготовки кадров для обучения лиц с ОВЗ в России и за рубежом. Эти проблемы были предметом обсуждения на научно-практической конференции с международным участием. В материалах сборника рассматриваются методологические основы современного образования лиц с ОВЗ, современные технологии обучения, воспитания, комплексной реабилитации и профориентации разных категорий лиц с ОВЗ. Обсуждаются проблемы профессионального роста современного педагога, проектирования содержания и технологий подготовки кадров для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В фокусе внимания возможности образовательной среды, передовые педагогические практики, индивидуализация обучения, внеурочная работа, взаимодействие с семьей, профориентация, проблемы высшего профессионального образования. Авторами сборника являются ведущие преподаватели педагогических вузов России, преподаватели Германии, Финляндии, педагогические работники образовательных организаций, аспиранты, магистранты и студенты. Сборник предназначен для специалистов в области образования лиц с ОВЗ.

<https://znanium.com/catalog/product/1020609>

без  
ограничений

23	<p><b>Основы педагогики</b> : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b45c5e9502140.80684760. - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL:</p>	<p>В учебнике представлены культурно-исторические предпосылки возникновения педагогики; вопросы профессиональной деятельности и подготовки педагогов; научные основы педагогики как науки; основы дидактики, инклюзивного обучения, теории воспитания и педагогического менеджмента. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения. Учебник адресован студентам высших учебных заведений, осваивающих подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Образование и педагогические науки», а также смежные гуманитарные и социальные профессии; преподавателям вузов и всем, кого интересуют проблемы науки и практики педагогики.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1739893">https://znanium.com/catalog/product/1739893</a></p>	<p>без ограничений</p>
24	<p><b>Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебное пособие / Е.В. Воеводина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1414400. - ISBN 978-5-16-016955-2.</p>	<p>В учебном пособии анализируются социальные технологии, используемые в различных сферах общественной жизни: образовании, занятости, труде и др., — которые направлены на инклюзию лиц, имеющих инвалидность и ограничение возможностей здоровья (ОВЗ). Приводятся общие рекомендации по социальному проектированию и организации исследований в сфере инклюзии, затрагиваются ее этические и гендерные аспекты. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Философия» (уровень бакалавриата), а также для магистров и аспирантов, практических специалистов, интересующихся проблемами инклюзии людей, имеющих инвалидность и ОВЗ.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1899780">https://znanium.com/catalog/product/1899780</a></p>	<p>без ограничений</p>

Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей приведены списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Учебное пособие включает значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах, и толкования терминов. Книга будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам, всем, интересующимся вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как одной из основ профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы.

<https://znanium.com/catalog/product/1941735>

без  
ограничений

26	<p><b>Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения :</b> учебно-методическое пособие / М. В. Матвеева, С. Д. Станпакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-605-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1134540">https://znanium.com/catalog/product/1134540</a></p>	<p>В учебно-методическом пособии изложены современные подходы к профессиональному обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Рассмотрены вопросы включения в образовательное пространство различных учреждений для детей с отклонениями в развитии. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура) при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия для бакалавров направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат), профиль подготовки «Логопедия», осваивающих дисциплины «Специальная педагогика», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Современные подходы к проблеме социализации детей с интеллектуальной и сенсомоторной недостаточностью», «Основы дефектологии». Будет полезно дефектологам, логопедам, психологам, социальным педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, а также родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1134540">https://znanium.com/catalog/product/1134540</a></p>	<p>без ограничений</p>
27	<p><b>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья :</b> учебное пособие / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1041595. - ISBN 978-5-16-016160-0.</p>	<p>В учебном пособии раскрываются теоретические и прикладные основания социальной работы как профессии. Рассматриваются общие принципы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1041595">https://znanium.com/catalog/product/1041595</a></p>	<p>без ограничений</p>

28	<p><b>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4.</p>	<p>В учебном пособии раскрываются теоретические и прикладные основания социальной работы как профессии. Рассматриваются общие основы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предназначено студентам учреждений среднего профессионального образования</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1199244">https://znanium.com/catalog/product/1199244</a></p>	<p>без ограничений</p>
29	<p><b>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы</b> : учебное пособие / под ред. проф. И. А. Липского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-9776-0228-0.</p>	<p>Учебное пособие ориентировано на обоснование содержания социально педагогической деятельности специалистов разных профессий в учреждениях социальной защиты населения, технологий социальнопедагогической работы с различными группами населения и опирается на педагогические основы профилактики социальных отклонений. Один из разделов посвящен культуре социального педагога. В самостоятельном разделе рассматривается опыт социально-педагогической деятельности за рубежом и документы международных организаций в области воспитания и социализации детей. Для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения. Пособие может быть использовано и для самостоятельного углубленного изучения теоретического материала по проблемам социальнопедагогической деятельности в учреждениях социальной сферы с опорой на анализ и обобщение собственного опыта работы в них.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1843625">https://znanium.com/catalog/product/1843625</a></p>	<p>без ограничений</p>



30	<p><b>Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития</b> : учебное пособие / В.В. Ткачёва, И.В. Евтушенко, М.В. Жигорева ; под ред. В.В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016409-0.</p>	<p>В учебном пособии раскрыты теоретико-методологические, нормативно-правовые и социально-гуманистические основы системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями развития, история становления представлений о профориентации в отечественной и зарубежной науке и практике. Представлены психолого-педагогические особенности обучающихся со сложными нарушениями и условия, обеспечивающие успешное овладение доступной профессией, навыками труда. Дано описание процедуры профориентационной диагностики, направленной на изучение возможностей ребенка со сложными нарушениями к овладению профессией. Дана оценка уровня сформированности трудовых, допрофессиональных и профессиональных знаний и навыков. Определены возможные степени овладения различными видами труда, профессиональной деятельностью и варианты трудоустройства лиц со сложными нарушениями развития. Впервые представлены вариативные модели системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями и содержание психолого-педагогического сопровождения их семей в процессе профориентации.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1838746">https://znanium.com/catalog/product/1838746</a></p>	<p>без ограничений</p>
31	<p><b>Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015921-8.</p>	<p>В учебнике представлены современные теоретические взгляды, практические методы изучения родительско-детских отношений, организационные формы и содержание поддержки семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в разных условиях (в медицинских и образовательных организациях). Для студентов средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по УГС 44.02.00 «Образование и педагогические науки».</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1905879">https://znanium.com/catalog/product/1905879</a></p>	<p>без ограничений</p>

32	<p><b>Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью: состояние и направления развития</b> : монография / Е.М. Старобина, А.Г. Рябконов, Е.О. Гордиевская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1863105. - ISBN 978-5-16-017614-7.</p>	<p>Монография посвящена вопросам профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью с учетом современных позиций, изложенных в Конвенции ООН о правах инвалидов и в Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года. Дается анализ актуальной нормативной базы, состояния занятости, потребности в мерах профессиональной реабилитации. Представлены основные методические подходы к решению вопросов оценки трудовых возможностей человека и раскрывается роль учреждений медико-социальной экспертизы и службы занятости населения в решении вопросов профессиональной реабилитации. Описываются современные технологии профессиональной ориентации, профессионального образования и профессиональной подготовки, трудоустройства и производственной адаптации лиц с инвалидностью.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1863105">https://znanium.com/catalog/product/1863105</a></p>	<p>без ограничений</p>
33	<p><b>Средства общения и обучения слепоглухих</b> : учебное пособие / М. П. Сутырина, К. А. Волкова, С. В. Елфимова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-7782-4199-2. - Текст : электронный. - URL:</p>	<p>В учебном пособии излагаются теоретические и практические вопросы обучения общению и коммуникативному поведению слепоглухих детей и взрослых. Раскрыты типология слепоглухоты и причины ее возникновения, представлены классификации разных авторов, средства общения слепоглухих и их специфические формы, а также социально-педагогические технологии, которые используются при организации учебно-педагогического процесса; представлены нормативно-правовые документы и материалы из жизни слепоглухих.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1870359">https://znanium.com/catalog/product/1870359</a></p>	<p>без ограничений</p>

34	<p><b>Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования :</b> пособие / О. А. Степанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6</p>	<p>В пособии раскрыты современные подходы, на которых основывается комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, охарактеризованы ее этапы и стратегии; представлены модель реабилитации и условия социализации данной группы обучающихся в период получения профессии/специальности; приведены педагогические требования к использованию дистанционных образовательных технологий при организации надомного обучения и сформулированы условия развития у педагогов готовности к обучению разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/929900">https://znanium.com/catalog/product/929900</a></p>	<p>без ограничений</p>
35	<p><b>Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования :</b> учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5.</p>	<p>В учебном пособии представлены игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных умений в детском саду и начальной школе в условиях инклюзивного образования. Отражены возможности игровых технологий, которые могут служить основой коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями и их готовностью к речевому общению. Приведены перечень вопросов для самоконтроля, ситуационные задачи.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1851435">https://znanium.com/catalog/product/1851435</a></p>	<p>без ограничений</p>
36	<p><b>Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля :</b> учебно-методическое пособие / Г. А. Проглядова, В.З. Денискина. - М. : МПГУ, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5 -4263-0614-1.</p>	<p>В пособии раскрываются вопросы диагностики готовности слепых детей к овладению рельефно-точечной системой Брайля, а также специфика коррекционной работы, направленной на формирование базиса, необходимого для изучения слепыми детьми системы рельефно-точечных обозначений Л. Брайля. Предлагаются два направления коррекционной работы: профилактическое, для предупреждения возникновения трудностей при изучении рельефно-точечной системы Брайля, и коррекционное, направленное на работу с младшими школьниками, испытывающими трудности при овладении системой Брайля и допускающими графические ошибки.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1020547">https://znanium.com/catalog/product/1020547</a></p>	<p>без ограничений</p>

37	<p><b>Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья</b> : учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-00091-745-9.</p>	<p>Учебное пособие стало результатом многолетних исследований в области профессиональной ориентации различных контингентов инвалидов Санкт-Петербургского научно-практического центра медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта (ранее — ЛИЭТИН, СПбНИИЭТИН). Представлены обобщенный сложившийся инновационный опыт работы по профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья, описание современных методических подходов к профориентации инвалидов, отвечающее достижениям современной науки и практики, реальным социально-экономическим условиям, а также обоснование наиболее эффективных методик и методических приемов профориентации, которые могут быть использованы при профориентации различных контингентов инвалидов.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1045332">https://znanium.com/catalog/product/1045332</a></p>	<p>без ограничений</p>
38	<p><b>Правовое обеспечение социальной работы</b> : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-010698-4.</p>	<p>В учебнике рассматриваются понятие и система правового обеспечения социальной работы, анализируются законодательство Российской Федерации и отдельных ее субъектов, муниципальные правовые акты (по состоянию на 1 ноября 2014 г.), а также правовые основы организации и деятельности предприятий, учреждений и других организаций различных форм собственности, занимающихся социальной работой. Особое внимание уделено формированию компетенций, необходимых для разработки, принятия и обнародования правовых актов, регулирующих работу социальных работников, а также их правоприменительной деятельности.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1861158">https://znanium.com/catalog/product/1861158</a></p>	<p>без ограничений</p>

39	<p><b>Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования :</b> учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015916-4.</p>	<p>В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы, связанные с развитием представлений о предметах окружающего мира у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования. Показаны возможности творческого конструирования в интенсификации познавательного и речевого развития, формировании адекватных представлений о предметах окружающей действительности у детей с нарушениями зрения как в условиях специализированного образовательного учреждения, так и в условиях инклюзивного образования. Рассмотрены организационные и содержательные компоненты занятий по творческому конструированию с детьми, имеющими нарушения зрения, предложены конспекты занятий.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1864118">https://znanium.com/catalog/product/1864118</a></p>	<p>без ограничений</p>
40	<p><b>Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения :</b> учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016904-0.</p>	<p>В учебно-методическом пособии обобщены научно-теоретические вопросы исследования компенсации зрительной недостаточности, раскрыта роль осязания в преодолении недостатков чувственного опыта при нарушениях зрения, выявлены особенности и условия развития осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности у дошкольников с косоглазием и амблиопией, рассмотрены основные методологические подходы к организации коррекционной работы в данном направлении. Предложена программа развития осязания и мелкой моторики, рассмотрены основные организационные, методические, дидактические аспекты ее реализации.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1853915">https://znanium.com/catalog/product/1853915</a></p>	<p>без ограничений</p>

41	<p><b>Социальная работа: словарь терминов /</b> под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, <b>2022</b>. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0.</p>	<p>В словаре даны основные аутентичные термины социальной работы (Великобритания). Издание включает разделы: «Общие термины социальной работы», «Историко-правовые аспекты социальной работы в Великобритании», «Социальная работа с семьей», «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная работа с лицами, перенесшими насилие», «Пенитенциарная социальная работа», «Социальная работа с лицами с девиантным поведением».</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/995418">https://znanium.com/catalog/product/995418</a></p>	<p>без ограничений</p>
42	<p><b>Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Тула, 12 октября 2022 г.) /</b> гл. науч. ред. И. Л. Федотенко, С. В. Пазухина. - Чебоксары : Среда, <b>2022</b>. - 416 с. - ISBN 978-5-907561-73-1.</p>	<p>В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам проектирования и организации психологически безопасной образовательной среды. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии и педагогики. Статьи представлены в авторской редакции.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1932268">https://znanium.com/catalog/product/1932268</a></p>	<p>без ограничений</p>
43	<p><b>Ткачева, В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие /</b> В. В. Ткачёва, Е. В. Устинова, Н. П. Болотова ; под ред. В. В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, <b>2022</b>. — 191 с., [12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-012626-5.</p>	<p>В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-концептуальные основы, практические приемы и методы психологической помощи родителям и другим близким ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В качестве учебно-методических материалов представлены объединенные общей концепцией три технологии психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья В.В. Ткачёвой; технология дифференцированного подхода в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная Е.В. Устиновой; технология «МозАрт» в системном подходе к семейной психотерапии Н.П. Болотовой.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1699397">https://znanium.com/catalog/product/1699397</a></p>	<p>без ограничений</p>

44	<p>Ле-ван, Т. Н. <b>Здоровье ребенка в современной информационной среде</b> : учебно-методическое пособие / Т.Н. Ле-ван. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-574-5.</p>	<p>Книга освещает проблему здоровья и безопасности современных детей и подростков при взаимодействии с источниками массовой информации (телевидением, журналами, интернет-ресурсами, компьютерными играми и т.д.) и будет полезна как специалистам (педагогам, психологам, социологам), так и родителям, которые стремятся помочь дошкольникам и школьникам остаться здоровыми и независимыми от нежелательных влияний цифрового мира и медиaprостранства.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1865715">https://znanium.com/catalog/product/1865715</a></p>	<p>без ограничений</p>
45	<p>Фуряева, Т. В. <b>Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8.</p>	<p>Состояние современного российского общества, как в зеркале, отражается в системе отношений государства и его граждан к проблеме людей с инвалидностью. В учебном пособии проанализирован богатейший опыт инклюзивного образования как основы для рефлексии и развития этой важнейшей сферы работы с детьми и молодыми людьми с ограничениями в жизнедеятельности. Рассмотрены на теоретическом и практическом пластах такие вопросы, как социально-реабилитационные практики (на отечественном и зарубежном опыте), особенности профессиональной социальной деятельности с людьми с ограничениями в жизнедеятельности, профессиональная подготовка кадров для работы с людьми с инвалидностью и многие другие важные аспекты.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/516771">https://urait.ru/bcode/516771</a></p>	<p>без ограничений</p>

Годовникова, Л. В. **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ** : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, **2023**. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1.

В пособии раскрываются современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Особое внимание уделено технологическим аспектам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

<https://urait.ru/bcode/518654>

без  
ограничений



47	<p>Беличева, С. А. <b>Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11321-1.</p>	<p>В учебном пособии даны основные понятия, определяющие процесс, особенности социализации в детском, подростковом и юношеском возрасте, а также социально-педагогические методы диагностики, используемые в работе с несовершеннолетними и их родителями. Компетентностный подход предполагает наряду с личностными качествами специалистов формировать профессиональные знания, умения, навыки, обеспечивающие их эффективную работу. В пособии показано, как на основе социально-педагогической диагностики осуществляется адресное социально-педагогическое сопровождение социализации несовершеннолетних, определяется стратегия межведомственного взаимодействия в работе с детьми и семьями группы риска. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517548">https://urait.ru/bcode/517548</a></p>	<p>без ограничений</p>
48	<p><b>Специальная педагогика</b> : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03925-2.</p>	<p>Логика изложенного материала определена целями и задачами подготовки специальных педагогов и отражена в отобранном авторами материале из многообразия педагогических исследований и учебников по специальной и социальной педагогике. Основная цель учебника — помочь студентам пополнить теоретические и практические знания по курсу «Специальная педагогика». Вопросы и задания в конце каждого раздела, изучение рекомендуемой литературы помогут сформировать специальные навыки и умения, необходимые специальному педагогу.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/514518">https://urait.ru/bcode/514518</a></p>	<p>без ограничений</p>

Аксенова, Л. И. **Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья** : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, **2023**. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8.

Незабываемые мгновения, когда мама впервые берет на руки новорожденного ребенка, прижимает его к груди, видит в его глазах отражение Божественного света Кто он, таинственный незнакомец, каким будет его путь в современном мире? А если малыш появился на свет с ограниченными возможностями здоровья? Тогда как можно раньше необходимо организовать целый комплекс специальных реабилитационных мероприятий. «Абилитационная педагогика» — первое в нашей стране учебное пособие для СПО по подготовке специалистов к инновационной сфере профессиональной деятельности — ранней помощи младенцам и детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. В этой деятельности переплетаются интересы родителей, медицинских работников, педагогов, психологов, различных социальных институтов, государственных структур, всего общества в целом. От эффективной организации ранней помощи в определяющей степени зависит предупреждение детской инвалидности и снижение степени ограничений жизнедеятельности детей.

<https://urait.ru/bcode/515712>

без  
ограничений

50	<p>Глухов, В. П. <b>Основы специальной педагогики и специальной психологии</b> : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517221">https://urait.ru/bcode/517221</a></p>	<p>В учебнике представлен подробный обзор основных научных концепций современной отечественной дефектологии. Изложена история возникновения и развития дефектологии, представлены важнейшие теоретические положения данной науки. Отдельный раздел книги посвящен клинко-биологическим и нейропсихологическим основам теории и практики специальной педагогики и психологии. Полно и всесторонне рассмотрены ключевые вопросы организации психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, организации и предметного содержания коррекционного обучения и воспитания детей с проблемами в развитии, в частности интегрированного обучения детей с ОВЗ в учреждениях инклюзивного образования. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517221">https://urait.ru/bcode/517221</a></p>	<p>без ограничений</p>
51	<p>Черная, Е. В. <b>Специальная и коррекционная педагогика. Тесты</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 62 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14785-8.</p>	<p>Учебное пособие представляет собой комплекс тестовых заданий по коррекционной и специальной педагогике. Тесты разработаны в соответствии с примерной образовательной программой по дисциплине "Педагогика" ФГОС СПО по педагогическим специальностям. Тесты содержат задания по истории, научным основам специальной педагогики, интеграции и инклюзии в образовании, девиантному поведению на разных возрастных этапах, нарушениям и искажениям развития, детской одаренности.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/519735">https://urait.ru/bcode/519735</a></p>	<p>без ограничений</p>

52	<p>Макеева, Т. В. <b>Здоровьесберегающая педагогика</b> : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6.</p>	<p>Учебник раскрывает содержание и специфику здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях. Здоровоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни — одно из важных направлений не только медицинской, но и педагогической сферы, на чем авторы акцентируют особое внимание. Материал учебного издания структурирован таким образом, что каждая глава содержит параграфы теоретического и практического характера, вопросы и задания для самоконтроля, список рекомендуемой литературы. В приложении представлены авторские разработки (анкеты, программы, диагностические методики), выдержки из законодательных документов и актуальные статистические данные по заболеваемости детей в Российской Федерации.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/516537">https://urait.ru/bcode/516537</a></p>	<p>без ограничений</p>
53	<p>Глухов, В. П. <b>Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1.</p>	<p>В учебном пособии представлены различные инструктивно-методические материалы по организации коррекционной педагогической работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии, в условиях интегрированного обучения в учреждениях инклюзивного образования и учреждениях общего образования: тематическое планирование занятий, перечень учебных вопросов и учебно-методическая литература по каждой теме, виды и описание выполняемых студентами практических заданий.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517220">https://urait.ru/bcode/517220</a></p>	<p>без ограничений</p>

54	<p>Фураева, Т. В. <b>Инклюзивные подходы в образовании</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фураева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0.</p>	<p>В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Раскрыты базовые педагогические концепции интеграции и инклюзии, выявлена динамика понятийного аппарата в психолого-педагогических исследованиях в инклюзивной проблематике. Проанализированы инклюзивные практики в разных социальных сферах — образования, социальной защиты, культуры. Автор подробно останавливается на анализе многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы, а также — с учетом изменений в среднем и высшем профессиональном образовании — разных стран. В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518100">https://urait.ru/bcode/518100</a></p>	<p>без ограничений</p>
55	<p><b>Теория и методика социальной работы</b> : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.</p>	<p>В учебнике социальная работа рассматривается как феномен общественного развития России. Анализируются современные теории социальной работы, актуальные проблемы социальной работы и социального образования. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию социальной работы в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах, социальному развитию и социальной работе в условиях модернизации общества, формированию системы социальной защиты населения. Противоречия социальной практики рассматриваются как источник развития социальной работы.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/512173">https://urait.ru/bcode/512173</a></p>	<p>без ограничений</p>

56	<p>Галасюк, И. Н. <b>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9.</p>	<p>Организация профессионального сопровождения семьи, членом которой является ребенок с ментальными нарушениями, вызывает большое количество дискуссий среди ученых, профессионалов-практиков, родителей. В книге наряду с теоретическим анализом вышеперечисленных проблем представлены результаты практической работы в ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» по внедрению модели «Куратор семьи особого ребенка». Авторы надеются, что данное пособие поможет пробудить любознательность и мотивирует читателя к дальнейшему изучению проблемы.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/516612">https://urait.ru/bcode/516612</a></p>	<p>без ограничений</p>
57	<p>Золотарева, А. В. <b>Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10909-2.</p>	<p>В настоящем издании изложены концепции управления учреждением дополнительного образования детей с применением интегративно-вариативного подхода. Учебный материал пособия четко систематизирован, а также дополнен практическими материалами, которые успешно применяются в учреждениях дополнительного образования детей.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518114">https://urait.ru/bcode/518114</a></p>	<p>без ограничений</p>

58	<p><b>Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3.</p>	<p>Для работы в условиях инклюзии с детьми, имеющими особые образовательные потребности, педагог должен обладать высокой профессиональной компетентностью, владеть специальными педагогическими технологиями, иметь широкий педагогический инструментарий. В этой книге рассматриваются теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. Показаны особенности педагогической работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с девиантным поведением и детьми-сиротами. В конце каждой главы даны практикум, включающий вопросы для обсуждения и разноуровневые практические задания, а также список рекомендованной литературы. В приложении представлены материалы, отражающие опыт организации дополнительного образования для разных категорий детей.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/516057">https://urait.ru/bcode/516057</a></p>	<p>без ограничений</p>
59	<p>Гасумова, С. Е. <b>Информационные технологии в социальной сфере</b> : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6.</p>	<p>Учебное пособие посвящено информационным технологиям в социальной сфере. Автор излагает теоретико-методологические основы информатизации общества, описывает ее этические и социальные аспекты, рассказывает о ее организационно-правовых основах. Особый раздел посвящен практическому использованию информационных технологий в социальной сфере. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518685">https://urait.ru/bcode/518685</a></p>	<p>без ограничений</p>
60	<p><b>Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие</b> / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, <b>2023</b>. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6.</p>	<p>Пособие содержит характеристики и примеры основных оценочных средств по педагогическим дисциплинам (контрольные работы, все виды письменных работ, тесты, кейс-стади, игры), а также методики оценивания, позволяющие осуществить мониторинг качества образовательной деятельности в вузе.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/515405">https://urait.ru/bcode/515405</a></p>	<p>без ограничений</p>

61	<p><b>Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7.</p>	<p>В книге рассмотрено общение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии в контексте деятельности парадигмы. Проанализированы факторы, влияющие на формирование личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью как субъекта затрудненного общения. Особое место занимает рассмотрение коммуникативных детерминант развития ребенка. Представлены система работы и методические рекомендации по развитию у детей позитивно-личностного отношения в общении, инструменты для диагностики уровня сформированности коммуникативных возможностей ребенка. Авторская методика коррекции и развития важнейших коммуникативных качеств личности ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста успешно реализована в рамках занятий по развитию и коррекции речи. Предлагаемая методика по своему содержанию является психокоррекционной.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518497">https://urait.ru/bcode/518497</a></p>	<p>без ограничений</p>
62	<p><b>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ</b> : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1.</p>	<p>Эта книга для будущих и практикующих специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ, и методистов дошкольных отделений школ и детских садов. Она рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518134">https://urait.ru/bcode/518134</a></p>	<p>без ограничений</p>



63	<p>Михальчи, Е. В. <b>Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b> в системе высшего образования : методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857. — ISBN 978-5-16-014746-8.</p>	<p>В методическом пособии рассматриваются аспекты реализации высшего инклюзивного образования, к которым относятся педагогические условия обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, характеристики технического оснащения образовательного процесса и нормативная правовая база инклюзивного образования, педагогическая этика, создание адаптированных образовательных программ высшего образования и разработка адаптационных дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Материал представлен в краткой форме и может использоваться в качестве справочных сведений об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп и при проведении инструктажей по работе в инклюзивных группах. Д</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/2038323">https://znanium.com/catalog/product/2038323</a></p>	печатное
64	<p><b>Организация социальной работы в Российской Федерации</b> : учебное пособие / О. Н. Веричева, С. В. Бойцова, Д. Б. Воронцов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09676-5.</p>	<p>Целью данного пособия является вооружение будущих специалистов знаниями по организации социальной работы в Российской Федерации. В нем дана характеристика содержания и основных направлений организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Специальный раздел пособия посвящен особенностям организации социальной работы с разными группами населения.</p>	<p><a href="https://book.ru/book/943633">https://book.ru/book/943633</a></p>	печатное

