



Психологические аспекты процесса трудоустройства



***"Труд избавляет человека от
трех главных зол:
скуки, порока и нужды".
(Вольтер-французский философ-
просветитель XVIII века)***

Трудности выпускников среднего профессионального образования при трудоустройстве



1. Поиск работы и успешное трудоустройство;
2. Отсутствие навыков самопрезентации;
3. Отсутствие знаний об основных требованиях при т/устройстве;
4. Неуверенность в себе.

Несколько практических советов по первым шагам после выпуска



- Продолжение обучение или работа?
- Рынок труда
- Направление трудовой деятельности
- Четкий план поиска работы.
- Дополнительная специальность.
- Трудоустраивайтесь!
- Будьте активны и настойчивы.

Психологические аспекты процесса трудоустройства

I. Подготовка к собеседованию

Соберите информацию об организации:

1. Правовая форма организации.
2. Основная сфера деятельности.
3. Побочные сферы деятельности.
4. Год основания.
5. Общее число сотрудников.
6. Положение на рынке услуг (товаров).
7. Структура клиентской базы.
8. Объем оборота.
9. Организационная структура.
10. Важные перемены (нововведения) за последние несколько лет.
11. Культура управления.
12. Корпоративная культура.

II. Самостоятельная оценка личностных и деловых качеств

Анализируем сильные стороны :

- ❖ Что я умею делать хорошо?
- ❖ Какие задачи мне нравится решать?
- ❖ Почему мне нравится решать именно такие задачи?
- ❖ Какие профессиональные достижения у меня уже есть?
- ❖ Что могут ценить во мне коллеги и руководство?



Анализируем слабые стороны :

- ❖ Какие задачи я не люблю решать или делаю это через силу?
- ❖ Каких профессиональных знаний и умений мне не хватает?
- ❖ Что во мне может не нравится коллегам и руководству?

III. Вопросы к работодателю

Вопрос
(Свидетельство Вашего интереса к организации)

Конкретный пример
(Свидетельствуют о том, что Вы заботитесь, прежде всего, о собственных интересах)

Что ожидают от нового сотрудника?

Придется ли работать сверхурочно?

Какими особыми качествами должен обладать новый сотрудник?

Оплачиваются ли сверхурочные часы?

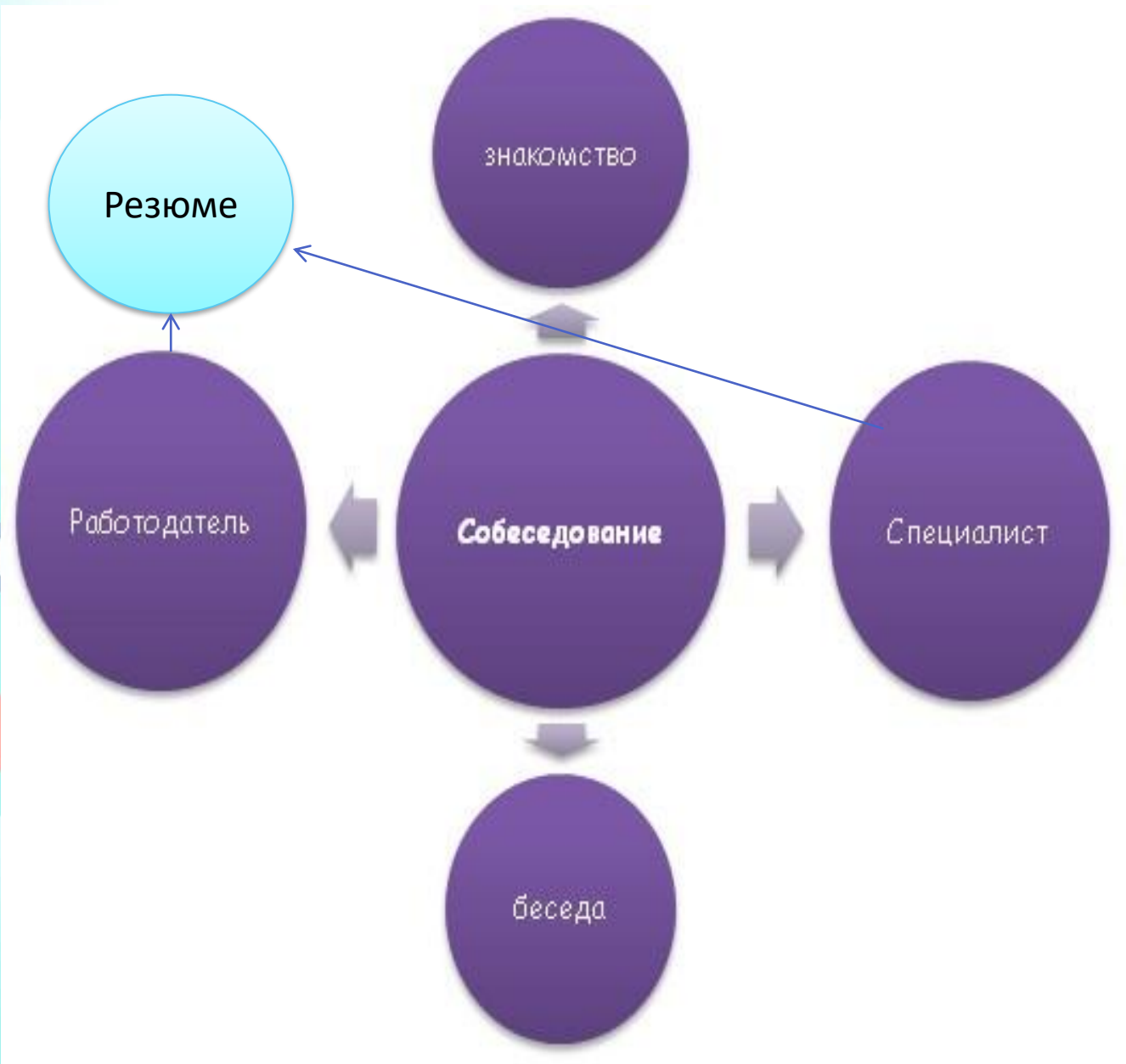
С кем непосредственно придется контактировать?

Можно ли брать отпуск за свой счет?

Какие возможности для повышения квалификации есть в организации?

Какие возможности для повышения квалификации есть в организации?

Кому я подотчетен? (Кто мой непосредственный начальник?)



IV. Проективные вопросы и их оценка работодателями



Проанализируйте следующие факторы:

- мотивация материальная;
- ценности, честность (статус рабочего класса);
- коллектив, общение с людьми;
- мотивация карьеры (слава, почет);

Собеседование – это не экзамен, здесь нет правильных или ошибочных ответов. Это переговоры.

Обе стороны заинтересованы в успехе переговоров!

Помните об этом, когда идете на собеседование.

