

**Аннотации**  
**к рабочим программам учебных программ, дисциплин,**  
**профессиональных модулей, практик**

08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Составитель:  
методист Гринцова Я.А.

г. Нижневартонск, 2021

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

## 1. Программы учебных предметов

### ОУП.01. Русский язык

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания

в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПР3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПР4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

ПР5. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

ПР6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

ПР7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

ПР8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

ПР9. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПР10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ПР11. Для слепых, слабовидящих обучающихся.

Сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

ПР12. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

ПР13. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Примечание: ПР11,12,13 – при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>76</b>
Лекции, уроки	35
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в I семестре	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

## ОУП.02. Литература

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПР3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПР4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

ПР5. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

ПР6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

ПР7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

ПР8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

ПР9. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПР10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ПР11. Для слепых, слабовидящих обучающихся.

Сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

ПР12. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

ПР13. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Примечание: ПР11,12,13 – при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>76</b>
Лекции, уроки	37
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

### ОУП.03. Иностранный язык

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>120</b>
Лекции, уроки	
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Личностные результаты:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (углубленный уровень):

ПР1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных

понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ПР9. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПР10. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПР11. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПР12. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР13. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>228</b>
Лекции, уроки	112
практические занятия	114
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

ОУП.05. История

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты** (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству и его защите

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты (далее – МР):**

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты (далее – ПР):**

ПР1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПР2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПР3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПР5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>101</b>
Лекции, уроки	79
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

## ОУП.06. Физическая культура

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

*Личностные результаты (далее – ЛР):*

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

*Метапредметные результаты (далее – МР):*

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*Предметные результаты (далее – ПР):*

ПР1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

ПР2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПР3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ПР5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ПР6. Для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

ПР7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>123</b>
практические занятия	123
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированных зачетов в I-II семестрах	

#### ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности. Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

ПР1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>76</b>
Лекции, уроки	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

#### ОУП.08. Астрономия

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1.Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПР2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПР3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПР4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПР5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>35</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>35</b>
Лекции, уроки	26
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в I семестре	

Индивидуальный проект

Предметом не является.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта

определять индивидуальные роли участников команды в проекте

формировать перечни работ по проекту

определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта

осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

технологии определения предметной области проекта

процедуры внесения изменений в предметную область

определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния

принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	
Лекции, уроки	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме защиты индивидуального проекта	<b>6</b>

## УПВ.01. Родная литература

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета по выбору обеспечивает достижение следующих результатов:

*Личностные результаты (далее – ЛР):*

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты (далее – МР):*

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Предметные результаты (далее – ПР):*

ПР1. Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПР3. Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

ПР4. Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

ПР5. Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке.

ПР6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

ПР7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

ПР8. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

ПР9. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

ПР10. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

ПР11. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	
Лекции, уроки	41
практические занятия	41
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

УПВ.02.У. Информатика

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов.

*Личностные результаты:*

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.



ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

*Метапредметные результаты* (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР. 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты (углубленный уровень)* (далее – ПР):

ПР.1.Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

ПР.2.Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

ПР.3.Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

ПР.4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

ПР.5.Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

ПР.6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПР.7.Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

ПР.8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

ПР.9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.

ПР.10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.

ПР.11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

ПР.12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

ПР.13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР.14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ПР.15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

ПР.16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

ПР.17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>104</b>
Лекции, уроки	30
практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

УПВ.03.У Физика

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общекультурными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (углубленный уровень) (далее – ПР):

ПР1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР4. сформированность умения решать физические задачи;

ПР5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

ПР7 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

ПР8 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПР9 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики

приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

ПР10 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

ПР11 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

ПР12 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>145</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>139</b>
Лекции, уроки	76
практические занятия	53
лабораторные занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в I семестре	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

ДУП.01. Практические основы профессиональной деятельности

Учебные предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение данного дополнительного учебного предмета обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>247</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>247</b>
Лекции, уроки	123
практические занятия	124
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

## 2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

### ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции, уроки	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

### ОГСЭ.02. История

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие*

компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции, уроки	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в III семестре	

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие*

компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

понимать тексты на базовые профессиональные темы

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>156</b>
Лекции, уроки	
практические занятия	162
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме зачетов в IV, VI семестрах	
в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется следующая *общая компетенция*:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать*:  
 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
 основы здорового образа жизни;  
 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  
 средства профилактики от перенапряжения и стресса.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь*:  
 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  
 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  
 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>166</b>
Лекции, уроки	
практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированных зачетов III-VIII семестрах	

#### ОГСЭ.05. Психология общения

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  
 организовывать работу коллектива и команды;  
 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  
 разрешать конфликтные ситуации.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции, уроки	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

### 3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

#### ЕН.01. Математика

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной вероятности;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>90</b>
Лекции, уроки	44
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в III семестре	

### ЕН.02. Информатика

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

мультимедийные технологии обработки и представления информации;

компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

работать с графической оболочкой операционной системы Windows;

использовать изученные прикладные программные средства;

использовать Интернет для поиска информации

работать с электронной почтой.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>54</b>
Лекции, уроки	8
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в III семестре	

### ЕН.03. Экологические основы природопользования

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируется следующая *общая компетенция*:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

особенности взаимодействия общества и природы;  
природоресурсный потенциал территории строительства;  
принципы и методы рационального природопользования;  
принципы рационального размещения предприятий дорожной отрасли;  
проблемы утилизации отходов производства;  
понятия мониторинга окружающей среды;  
прогнозирование последствий природопользования;  
правовые и социальные вопросы природопользования;  
требования к охраняемым природным территориям.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;  
рассчитывать экологические риски;  
оценивать ущерб окружающей среде.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	30
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

## 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

### ОПЦ.01. Инженерная графика

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

*Общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

начертания и назначение линий на чертежах;  
типы шрифтов и их параметры;  
правила нанесения размеров на чертежах  
рациональные способы геометрических построений  
законы, методы и приемы проекционного черчения;  
способы изображения предметов и расположение их на чертеже; графические обозначения материалов;  
основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;  
требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;  
технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;

*уметь:*

оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;  
выполнять геометрические построения;  
выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;  
разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;  
выполнять изображения резьбовых соединений;  
выполнять эскизы и рабочие чертежи;  
пользоваться нормативно технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;  
выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи

*иметь практический опыт в:*

Выполнении и оформлении строительных чертежей, согласно требованиям стандартов ЕСКД и СПДС. Владеть технологиями выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>100</b>
Лекции, уроки	6
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в IV семестре	<b>6</b>

#### **ОПЦ.02. Техническая механика**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

основные понятия и аксиомы теоретической механики;

законы равновесия и перемещения тел;

основные расчеты статически определимых плоских систем;

методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

производить расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>86</b>
Лекции, уроки	46
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в IV семестре	<b>6</b>

### ОПЦ.03. Электротехника и электроника

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие

*профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

пользоваться электроизмерительными приборами;

рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

основы электроники;

основные виды и типы электронных приборов.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>88</b>
Лекции, уроки	70
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в III семестре	

#### **ОПЦ.04. Сметы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции:*

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства

автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

основное назначение смет;

системы сметных норм;

сметно-нормативная база

виды сметной документации;

состав сводного сметного расчета.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

составлять калькуляции транспортных услуг;

определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования;

выполнять сводный сметный расчет;

применять сметно-нормативная база при расчетах;

определять экономическую эффективность проектных решений;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>64</b>
Лекции, уроки	34
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

#### **ОПЦ.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

##### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- Технология установки и настройки сервера баз данных.
- Требования к безопасности сервера базы данных.
- Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
- Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

### **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Является адаптационной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке



Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
- Основы гражданского и семейного законодательства
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
- Функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения
- Использовать свои права адекватно законодательству
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
- Составлять необходимые заявительные документы
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>46</b>
Лекции, уроки	34
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VII семестре	

#### **ОПЦ.06. Экономика организации**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции*:

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

стратегию и тактику маркетинга;

производить технико-экономические сравнения.

определение экономической эффективности проектных решений;

состав бизнес- плана;

предпринимательская деятельность организации;

налогообложение в строительстве.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

определение экономической эффективности проектных решений;

производить технико-экономические сравнения;

составлять бизнес- план организации;

определять сметную стоимость строительства.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>140</b>
Лекции, уроки	88
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в VIII семестре	<b>6</b>

#### **ОПЦ.07. Менеджмент**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в сфере управления производством;

организовывать работу коллектива и команды;

принимать обоснованные решения;

управлять рисками и конфликтами.

**знать:**

функции, виды и психологию менеджмента;

методы и этапы принятия решений;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

специфику стратегического и оперативного планирования информационных ресурсов;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы экономики информационных технологий.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции, уроки	34
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VII семестре	

### **ОПЦ.08. Охрана труда**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

воздействия негативных факторов на человека

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

правила оформления документов

методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда

организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ

организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей

средства индивидуальной защиты

причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

технические способы и средства защиты от поражения электротоком

правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников

правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

анализировать в профессиональной деятельности

производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда

проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи

проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

пользоваться средствами пожаротушения

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции, уроки	28
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в III семестре	

### ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>68</b>
Лекции, уроки	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

## **ОПЦ.10. Основы предпринимательской деятельности / Основы интеллектуального труда**

### **Основы предпринимательской деятельности**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

### **Основы интеллектуального труда**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Является адаптационной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклады, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекция, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки, в том числе электронными), образовательными ресурсами сети интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном учреждении с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

### **ОПЦ.11. Организация и безопасность дорожного движения**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие и профессиональные компетенции*.

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

3.4.2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

3.4.3. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

организацию работ по обеспечению безопасности движения.

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений,

классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;



технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  
правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в V семестре	

### ОПЦ.12. Основы финансовой грамотности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

экономические явления и процессы общественной жизни;

структуру семейного бюджета и экономику семьи;

депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

виды ценных бумаг;

сферы применения различных форм денег;

основные элементы банковской системы;

виды платежных средств;

страхование и его виды;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

#### Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	14
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в V семестре	

## 5. Программы профессиональных модулей

### ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

В результате освоения профессионального модуля у студентов формируются следующие *общие и профессиональные компетенции*.

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

В результате изучения программы профессионального модуля должен *знать*:

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

определение экономической эффективности проектных решений;

оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

*уметь*:

выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

вести и оформлять документацию изыскательской партии;

проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;

производить технико-экономические сравнения;

пользоваться современными средствами вычислительной техники;

пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;

оформлять проектную документацию.

*иметь практический опыт в:*

геодезических и геологических изысканиях;

выполнении разбивочных работ.

В структуру программы профессионального модуля входят:

**МДК.01.01. Геодезия**

**МДК 01.02. Геология и грунтоведение**

**МДК 01.03. Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов**

**МДК 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Учебная практика**

**Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>794</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>496</b>
Лекции, уроки	274
практические занятия	176
Курсовые работы (проекты)	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в V семестре	
в форме защиты курсовой работы (проекта) в V семестре	
в форме экзаменов в IV-V семестрах	<b>18</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>42</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю в V семестре</b>	<b>12</b>

#### **ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

В результате освоения профессионального модуля у студентов формируются следующие *общие и профессиональные компетенции*.

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

*Профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

В результате изучения программы профессионального модуля должен *знать*:

знать:  
 способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
 технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;  
 передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
 основные задачи по сохранению окружающей среды;  
 условия безопасности и охраны труда.  
 уметь:  
 ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;  
 обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;  
 устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.  
 иметь практический опыт в:  
 приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.  
 В структуру программы профессионального модуля входят:  
**МДК.02.01. Дорожно-строительные материалы**  
**МДК.02.01. Производственные предприятия дорожной отрасли**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>414</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>274</b>
Лекции, уроки	158
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в V семестре	
в форме экзаменов в V-VI семестрах	<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю в VI семестре</b>	<b>12</b>

### **ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

контроль за выполнением технологических операций;

порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.

уметь:

строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.

иметь практический опыт в:

проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.

В структуру программы профессионального модуля входят:

**МДК.03.01. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов**

**МДК.03.02. Строительство автомобильных дорог и аэродромов**

**МДК.03.03. Транспортные сооружения**

**Учебная практика**

**Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>720</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>424</b>
Лекции, уроки	196
практические занятия	182
Курсовые работы (проекты)	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме защиты курсовой работы (проекта) в VII семестре	
в форме экзаменов в VI-VII семестрах	<b>18</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю в VII семестре</b>	<b>12</b>

#### **ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен знать:

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

уметь:

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

иметь практический опыт в:

производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

В структуру программы профессионального модуля входит:

**МДК.04.01** Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

**Учебная практика**

**Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка обучающихся	472
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	126
Лекции, уроки	80
практические занятия	44

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзаменов в VIII семестре	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю в VIII семестре</b>	<b>12</b>

#### **ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11889 Дорожный рабочий**

В результате освоения профессионального модуля у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции (обобщенные трудовые функции согласно приказу Минтруда России от 17.11.2020 № 804н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий»):

Выполнение вспомогательных работ при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную;

Выполнение работ по устройству и ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, искусственных сооружений, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия; подготовке оснований под рельс-формы при строительстве цементобетонных дорог, по ликвидации разрушений и восстановлению дорожной одежды;

Выполнение работ по строительству и эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути;

Выполнение работ по монтажу сборных элементов дорожной конструкции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.

уметь:

строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

иметь практический опыт в:

соблюдении технологии строительных работ.



В структуру программы профессионального модуля входят:  
**МДК.06.01. Технология дорожных работ при строительстве, ремонте и эксплуатации дорог и сооружений.**  
**МДК.06.02. Механизация дорожных работ**  
**Учебная практика**  
**Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>356</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>152</b>
Лекции, уроки	88
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в IV семестре	
в форме экзаменов в IV семестре	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю в IV семестре</b>	<b>12</b>

## 6. Программы практик

### УП. Учебная практика

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

#### Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

*знать:*

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

определение экономической эффективности проектных решений;

оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

*уметь:*

выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

вести и оформлять документацию изыскательской партии;

проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;

производить технико-экономические сравнения;

пользоваться современными средствами вычислительной техники;

пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;  
оформлять проектную документацию.  
*иметь практический опыт в:*  
геодезических и геологических изысканиях;  
выполнении разбивочных работ.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

*знать:*  
способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;  
передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
основные задачи по сохранению окружающей среды;  
условия безопасности и охраны труда.  
*уметь:*  
ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;  
обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;  
устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

*иметь практический опыт в:*  
приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

*знать:*  
основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;  
порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;  
контроль за выполнением технологических операций;  
порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  
порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.  
*уметь:*  
строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;  
самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.  
*иметь практический опыт в:*  
проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

*знать:*  
основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  
правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

*уметь:*

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

*иметь практический опыт в:*

производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

**Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**

Всего недель - **14**, часов - **504**.

### **III. Производственная практика (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики(по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11889 Дорожный рабочий.

Целями практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью можно сформулировать следующие основные задачи практики:

ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации.

изучение процесса организации производственной деятельности.

изучение показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности организации

приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными материалами.

сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта

формирование у обучающихся профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

*знать:*

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

определение экономической эффективности проектных решений;

оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

*уметь:*

выполнять работу по продолжению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

вести и оформлять документацию изыскательской партии;

проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;  
производить технико-экономические сравнения;  
пользоваться современными средствами вычислительной техники;  
пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;  
оформлять проектную документацию.  
*иметь практический опыт в:*  
геодезических и геологических изысканиях;  
выполнении разбивочных работ.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

*знать:*  
способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;  
передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
основные задачи по сохранению окружающей среды;  
условия безопасности и охраны труда.  
*уметь:*  
ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;  
обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;  
устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.  
*иметь практический опыт в:*  
приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

*знать:*  
основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;  
порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;  
контроль за выполнением технологических операций;  
порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  
порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.  
*уметь:*  
строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;  
самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.  
*иметь практический опыт в:*  
проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

*знать:*  
основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений,  
классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

*уметь:*

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

*иметь практический опыт в:*

производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11889 Дорожный рабочий

*иметь практический опыт:*

производства разбивочных работ;

производства подготовительных работ;

строительства (реконструкции) и ремонта земляного полотна;

строительства (реконструкции) и ремонта дорожной одежды;

строительства (реконструкции) и ремонта транспортных сооружений;

обстановки пути и содержания дорог.

*уметь:*

выполнять разбивочные работы;

производить россыпь и дорожно-строительных материалов при строительстве оснований и покрытий вручную, а также их профилирование под укатку с помощью шаблонов, маяков и высотных кольев;

выполнять операционный контроль качества работ при строительстве оснований и покрытий с помощью приборов, а также визуально оценивать степень их уплотнения;

выполнять ручную подготовку основания и кромок ранее уложенного асфальтобетонного покрытия перед укладкой асфальтобетонной смеси;

производить окончательное профилирование поверхности покрытий и оснований после разравнивания их машинами;

устанавливать (ремонттировать) дорожные знаки и другие элементы обстановки пути;

выполнять ремонт выбоин дорожных покрытий;

производить установку и снятие рельс-форм;

устраивать котлован и фундамент под тело трубы, заполнять пазухи, устраивать гидроизоляцию, выполнять укрепление русла и откосов водопропускных труб и откосов земляного полотна.

*знать:*

конструкции земляного полотна и дорожных одежд;

виды водоотводных устройств на дорогах;

основные свойства дорожно-строительных материалов и требования к их качеству;

геодезические инструменты и приемы работы на них;

технологии строительства земляного полотна;

технологии строительства оснований и покрытий из щебня, гравия и других местных каменных материалов;

технологии строительства оснований из грунтов, укрепленных вяжущими материалами;

технологии строительства асфальтобетонных (цементобетонных) покрытий.

технологии устройства поверхностной обработки;

виды обустройства автомобильных дорог, технологию их установки, ремонта и содержания;

технологии строительства водопропускных труб;

назначение и правила эксплуатации основных дорожных машин, механизмов и инструментов, применяемых при строительстве и ремонте автомобильных дорог;  
правила охраны труда и охраны окружающей среды, а также рациональное использование природных ресурсов.

**Количество недель (часов) на освоение программы**

Производственной практики (по профилю специальности):

Всего **17** недель, **612** часов.