

**Аннотации  
к рабочим программам учебных программ, дисциплин,  
профессиональных модулей, практик**

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Составитель:  
методист Гринцова Я.А.

г. Нижневартовск, 2022

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

### **1. Программы общеобразовательных учебных предметов**

#### **ОУП.01. Русский язык**

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПР3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПР4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

ПР5. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

ПР6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

ПР7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

ПР8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

ПР9. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПР10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ПР11. Для слепых, слабовидящих обучающихся.

Сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

ПР12. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

ПР13. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Примечание: ПР11,12,13 – при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>110</b>
Лекции, уроки	56
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в II семестре	
в форме экзамена во III семестре	<b>6</b>

ОУП.02. Литература

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

ПР3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ПР4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

ПР5. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.

ПР6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

ПР7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

ПР8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

ПР9. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПР10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ПР11. Для слепых, слабовидящих обучающихся.

Сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.

ПР12. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

ПР13. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Примечание: ПР11,12,13 – при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>111</b>
Лекции, уроки	55
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

#### ОУП.03. Иностранный язык

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>230</b>
Лекции, уроки	
практические занятия	230
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

в форме зачета во II семестре	
в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

#### ОУП.04.У. Математика

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Личностные результаты:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (углубленный уровень):

ПР1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств

геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР7.Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР8.Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

ПР9.Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

ПР10.Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

ПР11.Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

ПР12.Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР13.Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>328</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>322</b>
Лекции, уроки	160
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	
в форме экзамена в IV семестре	<b>6</b>

ОУП.05. История

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты** (далее – ЛР):

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству и его защите



ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты (далее – МР):**

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты (далее – ПР):**

ПР1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПР2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПР3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПР5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся,</b>	<b>194</b>

<b>в том числе:</b>	
Лекции, уроки	174
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированных зачетов во II и IV семестрах	

#### ОУП.06. Физическая культура

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

*Личностные результаты (далее – ЛР):*

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

*Метапредметные результаты (далее – МР):*

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*Предметные результаты (далее – ПР):*

ПР1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

ПР2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПР3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ПР5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;.

ПР6. Для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

ПР7. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>190</b>
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированных зачетов в I-IV семестрах	

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности. Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

ПР1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>70</b>
Лекции, уроки	40
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

#### ОУП.08. Астрономия

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (далее – ПР):

ПР1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПР2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПР3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПР4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПР5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции, уроки	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

Индивидуальный проект

Предметом не является.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:  
 обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта  
 определять индивидуальные роли участников команды в проекте  
 формировать перечни работ по проекту  
 определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта  
 осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)  
 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
 технологии определения предметной области проекта  
 процедуры внесения изменений в предметную область  
 определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния  
 принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	
Лекции, уроки	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме защиты индивидуального проекта	<b>6</b>

УПВ.01. Родная литература

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета по выбору обеспечивает достижение следующих результатов:

*Личностные результаты (далее – ЛР):*

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты (далее – МР):*

МР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Предметные результаты (далее – ПР):*

ПР1. Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике.

ПР2. Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПР3. Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

ПР4. Сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

ПР5. Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке.

ПР6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

ПР7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

ПР8. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

ПР9. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

ПР10. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.



ПР11. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>136</b>
Лекции, уроки	68
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

УПВ.02.У. Физика

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (углубленный уровень) (далее – ПР):

ПР1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР4. сформированность умения решать физические задачи;

ПР5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

ПР7 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

ПР8 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПР9 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

ПР10 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

ПР11 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

ПР12 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>194</b>
Лекции, уроки	118
практические занятия	74
лабораторные занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в I семестре	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

#### УПВ.03.У. Химия

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты (далее – ЛР):

ЛР2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты (далее – МР):

МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (углубленный уровень) (далее – ПР):

ПР1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПР5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

ПР7. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

ПР8. для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

ПР9. сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

ПР10. сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

ПР11. владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

ПР12. владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

ПР13. сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Примечание: ПР7,8 – при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>179</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>173</b>
Лекции, уроки	102
практические занятия	35
лабораторные занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в I семестре	
в форме экзамена во II семестре	<b>6</b>

### ДУП.01. Практические основы профессиональной деятельности

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение данного дополнительного учебного предмета обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>234</b>
Лекции, уроки	119
практические занятия	115
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета во II семестре	

## 2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

### ОПЦ.01. Основы строительного черчения

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила чтения рабочих чертежей;
- способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- способы разметки;

**уметь:**

- пользоваться проектной технической документацией;
- выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

выполнять разметки в соответствии с технической документацией;  
читать архитектурно-строительные чертежи.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции, уроки	18
практические занятия	20
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
в форме экзамена во II семестре	

#### ОПЦ.02 Основы технологии общестроительных работ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Классификацию зданий и сооружений;
- Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;
- Виды общестроительных работ;
- Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях;

**уметь:**

- Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>38</b>
Лекции, уроки	32
практические занятия	4
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
в форме экзамена во II семестре	

**ОПЦ.03      Иностранный язык в профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины ОПЦ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в области аудирования:

-понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

-понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

В области чтения:

-читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

В области общения:

-общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

-поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма:

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>32</b>
Лекции, уроки	
практические занятия	32
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в VI семестре	

**ОПЦ.04      Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и



безопасных условий труда.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	8
практические занятия	28
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в V семестре	

#### ОПЦ.05 Физическая культура

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

средства профилактики перенапряжения.

Уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>52</b>

Лекции, уроки	
практические занятия	52
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированных зачетов в V и VI семестрах	

#### ОПЦ.06 Охрана труда

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с дальнейшим освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление

растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате обучающийся должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

ОПЦ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности /  
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ОПЦ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;

- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

- технологию поиска информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Дисциплина является адаптивной.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
 ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- работать с программными средствами универсального значения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной работе и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>32</b>
Лекции, уроки	4
практические занятия	28
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

*знать:*

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>32</b>
Лекции, уроки	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

## ОПЦ.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Основы интеллектуального труда

### Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

формировать финансовые цели;

осуществлять действия финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и определять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;

осуществлять действия по формированию и инвестированию личных сбережений, использованию банковских и небанковских финансовых продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;

принципы управления семейным бюджетом, контролем доходов и расходов;

принципы управления личными сбережениями и инвестициями;

структуру и регулирование финансового рынка;

финансовые инструменты;

принципы управления рисками на уровне личных сбережений;

механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;

механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке;

о пенсионной системе и возможностях формирования будущей пенсии;

о страховой системе и возможностях защиты материальных и нематериальных активов;

о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.);

### Основы интеллектуального труда

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Дисциплина является адаптивной.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;



ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекция, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки, в том числе электронными), образовательными ресурсами сети интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном учреждении с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклады, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>32</b>
Лекции, уроки	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме дифференцированного зачета в VI семестре	

### 3. Программы профессиональных модулей

#### ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

В результате освоения профессионального модуля у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

*знать:*

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;

*уметь:*

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;  
 выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  
 выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  
 монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  
 выполнять устрой.

*иметь практический опыт в:*

подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  
 выполнении подготовительных работ;  
 монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;  
 выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  
 выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  
 устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  
 устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  
 устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

В структуру профессионального модуля входят:

**МДК.02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций**

**УП.02.01. Учебная практика**

**ПП.02.01. Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>1093</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>240</b>
Лекции, уроки	192
практические занятия	46
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в VI семестре	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>648</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю</b>	<b>12</b>

#### **ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

В результате освоения профессионального модуля у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;

технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

уметь:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;

устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

иметь практический опыт в:

подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.

В состав профессионального модуля входит:

**МДК.04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами**

**УП.04.01. Учебная практика**

**ПП.04.01. Производственная практика**

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>730</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>165</b>
Лекции, уроки	112
практические занятия	51
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в форме экзамена в VI семестре	<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>
<b>Квалификационный экзамен по модулю</b>	<b>12</b>

#### **4. Программы практик**

##### **УП. Учебная практика**

Программа учебной практики является частью ППКРС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Выполнение облицовочных работ плитами и плитками

**Целью учебной практики является:**

закрепление знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин;

углубление и закрепление умений и навыков, приобретенных в период теоретического обучения.

Основными задачами учебной практики являются:

систематизация, обобщение знаний и умений;

формирование общих и профессиональных компетенций;

приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей;

получение начальных практических профессиональных умений и навыков по выбранной специальности;

формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, потребность бережного отношения к рабочему времени, качественного выполнения заданий.

**Вид профессиональной деятельности:** *Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций*

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *иметь практический опыт:*

подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  
выполнения подготовительных работ;  
монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;  
проверки работоспособности и исправности инструмента;  
выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  
выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  
подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  
устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  
подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;  
устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  
подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;  
подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  
устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;  
подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

*уметь:*

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  
пользоваться установленной технической документацией;  
выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  
складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;  
проверять работоспособность и исправность инструментов;  
применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;  
складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  
выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  
очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;  
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;  
выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  
складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;  
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;  
выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;  
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)

подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

*знать:*

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

способы подготовки поверхностей под различные виды работ;

технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;

правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;

способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.

**Виды работ:**

Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.

Разметка поверхностей.

Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.  
Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  
Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.  
Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.  
Приготовление монтажных растворов.  
Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.  
Приготовление монтажных растворов.  
Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.  
Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ.  
Установка защитных уголков.  
Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.  
Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей.  
Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  
Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.  
Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.  
Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.  
Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.  
Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).  
Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.  
Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель».  
Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.  
Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  
Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.  
Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.  
Изготовление шаблонов.  
Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.  
Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.  
Разметка поверхностей.  
Установка элементов каркаса сложных конструкций.  
Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.  
Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.

**Вид профессиональной деятельности:** *Выполнение облицовочных работ плитами и плитками*

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен  
*иметь практический опыт:*

*Выполнение подготовительных работ:* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;  
облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;

облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;



облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;

устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

*уметь:*

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

производить работы в соответствии с технологической картой;

*выполнять подготовительные работы:*

производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;

производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;

производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;

*выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:*

готовить клеевые растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;

производить резку под нужный размер и сверление плитки;

наносить клеевой раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;

заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;

осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

выполнять ремонт облицованных поверхностей;

производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;

удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;

производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;

работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;

производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;

производить работы в соответствии с технологической картой;

производить затирку и восстановление нарушенных швов;

устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

*знать:*

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

санитарно-гигиенические нормы;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и

вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;

виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;

требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

правила пожарной безопасности;

правила электробезопасности;

правила охраны труда при работе на высоте;

виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;

технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;

правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;

нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;

облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;

технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;

правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;

нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;

состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;

технологии производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;

правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;

нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;

состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;

технология производства работ по ремонту и замене;

облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;

состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;

требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;

виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;

технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;

правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;

нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой.

#### **Виды работ:**

Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.

Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.

Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.

Подбор плитки и проверка её качества.

Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.

Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.

Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.

Облицовка полов в ряд и по диагонали.

Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.

Облицовка поверхностей сложной формы.

Приготовление состава для затирки швов и затирка швов.

Проверка качества облицованной поверхности.

Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

Устранение дефектов без замены плитки.

Устранение дефектов с заменой плитки

Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.

Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.

Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.

#### **Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**

Всего недель - **18**, часов - **648**

### **III. Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.  
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.  
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Целями практики являются:**

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;  
формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью можно сформулировать следующие основные задачи практики:

ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации.

изучение процесса организации производственной деятельности.

изучение показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности организации

приобретение навыков работы с реальными документами, справочными, нормативными и законодательными материалами.

сбор данных для разработки и выполнения дипломного проекта

формирование у обучающихся профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** *Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.*

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен *иметь практический опыт:*

подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнения подготовительных работ;

монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;

проверки работоспособности и исправности инструмента;

выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;

устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;

подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;

подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

*уметь:*

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;

проверять работоспособность и исправность инструментов;

применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;

складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;

выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;

выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)

подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;

знать:

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки,

раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

способы подготовки поверхностей под различные виды работ;

технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;

правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;

способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.

#### **Виды работ:**

Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.

Разметка поверхностей

Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.

Подготовка материалов для монтажа каркасов.

Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.

Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.

Подготовка листовых материалов к монтажу.

Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.

Устройство бескаркасных облицовок

Монтаж сухих сборных стяжек пола.

Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола

Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.

Шлифовка поверхностей после шпаклевания.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

**Вид профессиональной деятельности:** *Выполнение облицовочных работ плитами и плитками*

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

*Выполнение подготовительных работ:* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;

облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;

облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;

облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;

устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

*уметь:*

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

производить работы в соответствии с технологической картой;

*выполнять подготовительные работы:*

производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;

производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;

производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;

*выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:*

готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;

производить резку под нужный размер и сверление плитки;

наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;

заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;

осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

выполнять ремонт облицованных поверхностей;

производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;

удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;

производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;

работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;

производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;

производить работы в соответствии с технологической картой;

производить затирку и восстановление нарушенных швов;

устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

*знать:*

методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
правила техники безопасности;  
санитарно-гигиенические нормы;  
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;  
состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;  
виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;  
требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;  
правила пожарной безопасности;  
правила электробезопасности;  
правила охраны труда при работе на высоте;  
виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;  
технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;  
правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  
состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;  
нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;  
нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;  
облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;  
технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  
правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;  
нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  
нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  
состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;  
технологии производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;  
правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;  
нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  
нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;  
состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;



виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;

технология производства работ по ремонту и замене;

облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;

состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;

требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;

виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;

технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;

правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;

нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой.

#### **Виды работ:**

Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.

Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности.

Выполнение затирки швов.

Проверка качества облицованной поверхности

Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.

Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.

Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей

Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.

Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.

#### **Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:**

Всего недель - **20**, часов – **720**.